

Утврждаю
И.о. заведующий МБДОУ
«Баевский детский сад «Чипайне»
Г.М. Качагаева
Приказ № 03 от 24.02.2023г.



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Баевский детский сад «Чипайне»
за 2022 год**

с.Баево

Утверждаю
И.о.заведующий МБДОУ
«Баевский детский сад «Чипайне»
_____ Г.М. Качагаева
Приказ № 03 от 24.02.2023г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Баевский детский сад «Чипайне»
за 2022 год**

с.Баево
Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Баевский детский сад «Чипайне»
за 2022 год

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ
6. Наличие объективных результатов внешней оценки
7. Востребованность выпускников ОО
8. Кадровая укомплектованность
9. Методическая работа
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база

II. Статистическая часть

III. Выводы

Приложение № 1 *Данные о педагогах МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»*

Приложение № 2 *Показатели деятельности МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» подлежащей самообследованию за 2022 год.*

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Баевский детский сад «Чипайне».

Сокращенное наименование - МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 431 869 Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Баево, ул. Советская, д.2/2.

Фактический адрес: 431 869 Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Баево, ул. Советская, д.2/2.

Сайт ДОУ: <https://ds-baevo.nubex.ru/>

Телефон: 8 3431 23 701

Электронная почта: ds.baev.chipaine@e-mordovia.ru

Информация об учредителе.

Учредителем МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» является администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация Ардатовского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, г.Ардатов, ул.Комсомольская, дом 121, 8 (83431) 3-11-49.

1.2. ФИО руководителя.

И.о.заведующий: Качагаева Галина Михайловна

1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4203 от 06.03.2020 года.

1.4. Режим работы.

Понедельник - пятница,

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы ДОУ: 7.00 - 17.30 (10,5 часов)

1.6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Проверка ТО Управления Роспотребнадзора в Чамзинском, Ардатовском, Атяшевском, Дуенском и Б.Березниковском районах РМ в период 01.02.2022-01.03.2022гг., Распоряжение №17/4 от 26.01.2022- плановая выездная проверка. Результаты проверки отражены в акте проверки, нарушения устранены в полном объеме.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО – Качагаева Галина Михайловна,

Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка) – высшее, МГУ им. Н.П.Огарева – «Историк», преподаватель по специальности «История», 2003 год; переподготовка МРНО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016г.; стаж работы – общий – 21 год, педагогический – 18 лет)

награды – грамота Управления образования администрации Ардатовского муниципального района за добросовестный труд в системе дошкольного образования 2016 год,

- Почетная грамота Мордовской республиканской организации общероссийского профсоюза образования 2021г

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;
4. Управляющий совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, управляющего совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- Другое, не противоречащее законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;
4. Управляющий совет.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база.

МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- Устав ДОУ;
- другое

3.2. Информация об организации учебного процесса:

Мощность ДОО: плановая – 55 детей /фактическая – на начало года 40 человек, на конец года 35 человек. Детский сад посещают дети с 1 до 7 лет.

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы:

группа кратковременного пребывания- дети от 1-1,6лет

разновозрастная младшая группа – дети от 2-4 лет

разновозрастная старшая группа – дети от 4 – 7 лет

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Сведения о результатах освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	42	45	13
Социально-коммуникативное развитие	40	43	17
Познавательное развитие	42,3	51,6	6,1
Художественно-эстетическое развитие	37,3	54,3	8,4
Музыка	42,3	46,7	11
Речевое развитие	35,3	48	16,7

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Музыкальное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

В области «Познавательного развития» отмечается средний уровень. По данным результатам можно сделать вывод, что дети усвоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств и т.п.

В целом результаты освоения «Речевого развития» в пределах нормы. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения действовать в команде, воспитывать сплочённость,

инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Социально-коммуникативное развитие: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками.

В 2022 году случаи детского травматизма в МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» отсутствуют.

4.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представленные в таблице.

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Результат
1	Пиняйкина Полина Аверьянова Пелагея	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	Грамота участника
2	Бояркина Валерия	Участник всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Грамота участника
3	Китайкин Игнат	Районная выставка-конкурс цветов и цветочных композиций, посвящённая ко Дню района и города	Грамота участника

4	Коллектив МБДОУ»Баевский д/с «Чипайне»	Районная выставка- конкурс цветов и цветочных композиций, посвящённая ко Дню района и города	Грамота Победитель
5	Зотова Виктория	Районный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023»	Лауреат
6	Волкова Ева	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	Грамота участника
7	Пиняйкина Ирина	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	Грамота участника
8	Павлов Макар	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	Грамота участника
9	Кручинкин Роман	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	Грамота участника
10	Воспитанники ДОУ	Всероссийский конкурс «Снежный	Грамота призера

		городок Эколят-2023»	
11	Кузьмина Александра	Всероссийский конкурс-акция «Новогодние открытки в новые регионы»	Диплом участника

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

5.1. Доступная среда.

Территория, прилегающая к зданию, входы в здание, пути движения внутри здания, зона целевого назначения здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, пути движения к объекту – доступны частично всем категориям инвалидов.

5.2. Наличие паспорта доступности ОО.

В МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» разработан и утвержден паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых услуг.

6. Наличие объективных результатов внешней оценки

6.1. Результаты удовлетворенности родителей, обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 90 % родителей.

Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями, воспитанниками,

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

7. Востребованность выпускников ОО

7.1. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

В 2022 году выпустилось 6 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень Готовности	Количество детей
Высокий	47%
Средний	47%
Низкий	6%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети старшей группы готовы к школьному обучению.

8. Кадровая укомплектованность

8.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (представлена в таблице – Приложение 1).

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 4 человека.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных и республиканских конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2022г. представлено в таблице.

8.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

№ п/п	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации (наименование)	Период прохождения курсов
1	Кузьмина Елена Анатольевна	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста; Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов 2023 год 15 часов 2022 год
2	Аверьянова Татьяна Петровна	Основы здорового питания для дошкольников Основы здорового питания для дошкольников	15 часов 2022г. 15 часов 2023г.
3	Мешкова Лариса Петровна	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» курсы повышения квалификации «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС»	108 часов, 10.03.2020г.
4	Слугина Ольга Анатольевна	Основы здорового питания для дошкольников Основы здорового питания для дошкольников	15 часов 2022г. 15 часов 2023г

Данные педагогов об аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения
1.	Кузьмина Елена	Воспитатель	Первая	24.11.2022г.

	Анатольевна			
2.	Аверьянова Татьяна Петровна	Инструктор по физической культуре	Первая	21.05.2020г.
		Воспитатель		
3.	Слугина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Первая	24.12.2020г.
4.	Качагаева Галина Михайловна	Воспитатель	Первая	25.03.2020г.

8.3. В 2022г. педагоги ДОО принимали участия в профконкурсах.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблицах:

Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, российский, международный) очное/дистанционное указать	Результат (победитель, призер/лауреат, участник)
1.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Аверьянова Т.П.	Российский, дистанционный	Благодарственное письмо
2.	Семинар МКДО «Организационно - технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования».	Аверьянова Т.П. Слугина О.А.	Российский уровень/дистанционно	Сертификат участника
3.	Муниципальный этап конкурса	Кузьмина Е.А.	Муниципальный/очный	Грамота Лауреат

	профессионально о педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»			
--	--	--	--	--

Участие педагогических работников в педагогических чтениях,
мастер-классы и другое.

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Тема	Место проведения
1	Слугина Ольга Анатольевна	Открытое занятие	Занятие по ФЭМП «Путешествие в волшебную страну математики» вторая младшая группа	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	Интегрированное занятие во второй младшей группе «Здравствуй солнышко»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Районный семинар по «Духовно нравственном у воспитанию дошкольников	Интегрированное занятие с элементами аппликации «Заюцкина избушка»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	«Условия успешного речевого развития».	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»

		Педагогический совет	«Адаптация детей младшей группы, приобщение их к гигиене и самообслуживанию», младшая группа	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
2	Кузьмина Елена Анатольевна	Районный семинар по «Духовно нравственном у воспитанию дошкольников Мастер-класс	«Пасхальная голубка»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	Формирование у детей основ ОБЖ	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое интегрированное занятие	«Песочная сказка»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Занятие по художественно-эстетическому развитию	«Платье для Варвары»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»

		Педагогический совет	Выступление на тему: «Формирование у детей основ ОБЖ».	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
3	Аверьянова Татьяна Петровна	Педагогический совет	«Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	«Путешествие по сказкам» младшая группа	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	«Путешествие в страну ПДД», старшая группа	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
4.	Качагаева Галина Михайловна	Педагогический совет	«Актуальность использования проектного метода»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Чудесница вода»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Районный семинар по «Духовно нравственному у воспитанию»	«Роль краеведения в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»

		ДОШКОЛЬНИКОВ		
--	--	--------------	--	--

В 2022 году в МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» отсутствуют случаи производственного травматизма.

9. Методическая работа

На протяжении всего 2022 года было проведено 4 педагогических совета, согласно плану работы. Выступления педагогов, на педагогических советах, участие в семинарах, проведение мастер-классов, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности представлены в таблице выше.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В 2022 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, проектами, презентациями.

Доступ к электронным учебным ресурсам производится в соответствии с нормативным актом.

11. Материально-техническая база

11.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, автономное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеются оборудованные спортивные площадки.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет психолога
- пищеблок
- медицинский блок
- прачечная
- кабинет завхоза

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, завхоза оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 1
- ноутбук - 2
- МФУ – 1
- проектор – 1
- экран - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией, видео наблюдением в здании ДООУ и на территории, установлен Арочный металлодетектор. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ЧОО «Ритм», Росгвардия.

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) отражены в сводной таблице (Приложение № 3).

III. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
 - С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
 - Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
 - Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса (при наличии материальных средств).
 - Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.
- Работу МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» в 2022 году считать удовлетворительной.

Данные о педагогах МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность, № 1	Предмет № 1	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
------------------------	---------------	----------------	-------------	---	---	--	------------------------	-----------------------------	------------	---------------------	------------------	---------	--------

Качагаева Галина Михайлов на	03.07. 1981	Воспита тель	Средняя группа	ФГБОУ ВПО МГУ им. Н.П. Огарева, «Историк», 2003г.	Профессиональная переподготовка: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования", 2016 г.	Повышение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., 73 часов Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 часов, 15.06.2021 Обеспечение санитарно- эпидемиологичес ких требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов, 23.04.2021 Основы здорового питания для дошкольников, 15 часов, 29.07.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021г., 36 часов	Первая	2020г	21	19	0	Грамота Управле ния образова ния админис трации Ардатов ского муницип ального района 2016г Благодар ственное письмо "Эрий кель»опі пе- школа 2019г Почетна я грамота Мордовс кой республи канской организа ции общерос сийского профсою за образова ния 2021г	отсутств ует
---------------------------------------	----------------	-----------------	-------------------	---	--	--	--------	-------	----	----	---	---	-----------------

Слугина Ольга Анатольевна	27.02.1986	воспитатель	Младшая группа	Высшее, МГПИ им.М.Е.Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования» 2009год	ООО «Результат» «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 2019год	Акционерное общество «Академия «Просвещения» г.Москва «"Формирование профессиональной компетенций педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста для которых русский язык является неродным", 72ч. 20.10.2019г	Первая	2020г.	15	6	4	Почетная грамота Ардатовская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ за 2020год	отсутствует
---------------------------------	------------	-------------	----------------	---	---	--	--------	--------	----	---	---	--	-------------

						<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» 36ч</p> <p>«Охрана здоровья обучающихся»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций»36ч Основы здорового питания для дошкольников, 15 часов, 29.07.202</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кузьмина Елена Анатольев на	05.02.19 90	воспитат ель	Старшая группа	Высшее, ФГБОУ ВПО «МордГПИ имени М.Е.Евсевьева», «Олигофренопедагог , с доп спец «Логопедия», 2012 год	ООО «Результат» «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 2020г.	- 27 июня-4 июля 2016 год, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 24 часа, «Профессиона льный стандарт педагога: концепция, структура, применение»	Соответствие		8	8	0	Благодар ность от МБОУ ДОД Дом детского творчест ва, 2012 г.; Благодар ственное письмо Исполни тельный комитет Централ ьного Совета Общерос сийского Профсо юза образова ния, 2016 год; Почётна я грамота Министе рство образова ния РМ, 2016 год Почетна я грамота Ардатов ская районная организа ция профсою за работник ов народног о образова ния и науки РФ за 2021 год	отсутств ует
--------------------------------------	----------------	-----------------	-------------------	---	--	--	--------------	--	---	---	---	---	-----------------

Аверьянова Татьяна Петровна	07.09.1979	Воспитатель, Инструктор по физической культуре	Физическое развитие во всех группах	Высшее Мгу им.Н.П. Огарева Филолог Преподаватель Специальность "Филология" 2004 год	Профессиональная переподготовка: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования", 2016 г, ООО "Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" "Инструктор по физической культуре" 2020 год окончания	30.04.2019г. , 108ч. Повышение квалификации: 1. ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Технологии проектирования и реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста" 2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021г., 36 часов. 3.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., 73часов	Первая	2020г.	20лет	5 лет	0	Грамота главы Ардатского района за участие в районном конкурсе "Воспитатель года - 2019", Почетная грамота Ардатская районная организация профсоюзов работников народного образования и науки РФ за 2019 год	отсутствует
-----------------------------	------------	--	-------------------------------------	--	--	---	--------	--------	-------	-------	---	--	-------------

Мешкова Лариса Петровна	27.01.1969 год	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие во всех группах	Средне-специальное, «Саранское государственное музыкальное училище имени Л.П.Кирюкова», спец «Хоровое дирижирование», 1988 год	-	14июня 2016г по 06октября 2016годаГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»,502 часа, «Роль устного народного творчества в развитии детей младшего дошкольного возраста», - 2016 год, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина « РМ, 72 часа, «Теория и методика профессиональной деятельности для преподавателя дисциплины «Фортепиано» ДШИ»,ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЕ» - «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС» 108ч, 2020г.	Высшая категория	2019 год	33	33	0	Почётная грамота от Главы администрации муниципального района , 2014 г.; Почётная грамота Главы администрации Ардатовского муниципального района, 2010 год; Диплом Главы администрации Тургенево городского поселения, 2014 год; Благодарность Главы РМ, 2011 год; Почётная грамота от Министра культуры и туризма РМ, 2014 год; Почётная грамота от Начальника Управления культуры, 2009 год;
-------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------	--	---	---	------------------	----------	----	----	---	--

**Показатели
деятельности МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» подлежащей самообследованию за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/ 0 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/60 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	4 человека/80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 28 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 10,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	9,09 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,09 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да